

Name: Rudolph, geb. Koch

Vorname: Elisa



I. Ausbildungen

- Studium der Psychologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster mit dem Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie und Pädagogische Psychologie, Abschluss mit Diplom, 2012
- Ausbildung zum zertifizierten Schüler-Coach (Nov. 2017 – Dez. 2018)
- Lizenzierte KODE-Beraterin und -Trainerin zur Kompetenz-Diagnostik, TfP Regensburg, 2013
- Gesprächsführungsausbildung in personenzentrierter Beratung nach den Richtlinien der GwG (Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie), 2009 – 2011

II. Berufserfahrung

seit 2012	Trainerin und Beraterin bei Soencksen & Teilhaber
seit 2011	Mitarbeit bei Soencksen & Teilhaber
2010 - 2012	Mitarbeit bei OPE Organisations- und Personalentwicklung
2009 - 2011	Im Rahmen der Ausbildung in Personenzentrierter Beratung ehrenamtliche Aushilfstätigkeit im Dreikönigskindergarten für Kinder mit und ohne Behinderung im Heilpädagogischen Zentrum in Rheine
2009	Schulpsychologische Beratungsstelle in Münster

III. Arbeitsschwerpunkte, Projekte

- Fortbildungen

Konzeption und Trainings für Mitarbeiter/-innen und Führungskräfte der öffentlichen Verwaltung im Bereich Führung, Kommunikation, Kooperation, Konfliktmanagement, Einführung neuer Beurteilungsrichtlinien, Mitarbeiter-Vorgesetzten-Gespräch, Projektmanagement, Evaluierung, Personalentwicklung als Führungskraft, Gesundheitsförderliche Führung, Qualitäts- und Veränderungsmanagement, Wissensmanagement, Zielvereinbarungen, Demografischer Wandel - Spezifika Generation Y

Entwicklung von digitalen Fortbildungsformaten, Moderation von Web-Seminaren

Beratungsqualifizierung mit Coachingelementen für Ausbilder/-innen

- Beratung und Begleitung

Teamentwicklungsworkshops, Moderation von Strategie-Workshops auf oberster Führungsebene und Begleitung von Führungsteams

Ausbildung schulischer Steuergruppen im Rahmen „Selbstständige Schule“

Moderation von Großgruppen beim Aufbau von regionalen Vernetzungsstrukturen

Prozessbegleitung einzelner Schulen in Entwicklungsprozessen

Ausbildung von Evaluationsberater/-innen

- Befragungen

Durchführung von Mitarbeiterbefragungen mit Berichtserstellungen

Auswertung der Daten und Erstellung von Abschlussberichten zum Führungskräftefeedback in Finanzämtern Baden-Württemberg

Moderation von Führungsfeedbackprozessen für Führungskräfte und Mitarbeiter/-innen öffentlicher Verwaltungen mit anschließenden Follow up- und Teamentwicklungsgesprächen

- Personalauswahl

Konzeption und Durchführung von Potenzialanalysen und Assessment-Centern, Beobachterschulungen

Entwicklung eines Potenzialeinschätzungsverfahrens für die Finanzverwaltung

- Schulpsychologie

Erstberatungen, psychologische Tests, Unterrichtsbesuche, Beratungsgespräche. **Aufgaben:** Hospitation, Durchführung, Auswertung und Interpretation psychologischer Tests, Verhaltensbeobachtung im Unterricht

IV. Auftraggeber

- Deutsche Rentenversicherung Baden-Württemberg
- Deutsche Rentenversicherung Berlin-Brandenburg
- Berufsgenossenschaft Holz und Metall (BGHM)
- Bundesnetzagentur (BNetzA), 2018
- Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi), 2017
- Bundesanstalt für Materialforschung und -prüfung (BAM)
- Bundesanstalt für Post und Telekommunikation

- Ministerium für Schule und Bildung NRW (MSB)
- Ministerium der Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg
- Finanzministerium Mecklenburg-Vorpommern
- Ministerium der Finanzen NRW
- Fortbildungsakademie der Finanzverwaltung NRW (FortAFin)
- Rechenzentrum der Finanzverwaltung NRW
- Landesamt für Steuern und Landesamt für Finanzen RLP
- Oberfinanzdirektion Hessen/Frankfurt am Main
- Berufsgenossenschaft Holz und Metall
- Landschaftsverband Westfalen-Lippe (LWL)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
- Amtsgericht Hamburg

- RuhrFutur gGmbH
- Hessische Lehrkräfteakademie
- Schulverwaltungsamt der Stadt Köln
- Kompetenzteam Coesfeld
- Kreis Soest
- Bildungsregion Duisburg
- Kompetenzteam Recklinghausen
- Verband Bildung und Erziehung (VBE NRW)



- Kaufmännische Schulen Rheine